

## 科学与技术教育学位点硕士学位论文答辩安排公告

一、答辩时间:2024年5月19日8:00-18:30

二、地点:17-401

三、答辩形式:线下答辩

四、答辩委员会组成:导师回避

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	陈报南	正高特级教师	浙江师范大学	主席
2	陈伟强	教授	浙江师范大学	成员
3	陈崇斌	副教授	浙江师范大学	成员
4	葛新福	高级教师	金华市教育局	成员
5	卢尚建	教授	台州学院	成员
6	谢昱圣	特级教师	义乌公学	成员

注:其中  
陈伟强导师列席,不对胡静雯、吴炳涵、黄馨颖、傅诗羽进行打分;  
卢尚建导师列席,不对梅景辉进行打分。

五、答辩秘书:杨梦龙、沈雨霏

六、参加答辩研究生:

序号	姓名	导师	学位论文题目	时间安排
1	胡静雯	陈伟强	CER 论证教学提升初中生批判性思维的 实践研究	8:00-8:30
2	吴炳涵	陈伟强	应用思维导图促进初中生深度学习的教 学实践研究	8:30-9:00
3	黄馨颖	陈伟强	应用 PCRR 论证教学提升初中生科学推 理能力的实践研究	9:00-9:30
4	傅诗羽	陈伟强	应用启发式科学写作促进初中生批判性 思维的实践研究	9:30-10:00
5	楼亚军	曾平飞	整合科学建模能力的“天体运动”学习 进阶研究	10:00-10:30
6	俞滢菲	曾平飞	指向学生提出科学问题能力培养的 KWL 教学实践研究	10:30-11:00

7	王彤	黄晓	以科学阅读促进小学生科学思维发展的 实践研究	11:00-11:30
8	屠哲坤	黄晓	以“构思-设计-实施-操作(CDIO)”教学 促进初中生工程思维提升的实践研究	11:30-12:00
9	李智	黄晓	以项目式学习促进初中生工程思维提升 的实践研究	13:00-13:30
10	戴天宇	黄晓	初中科学优秀课例课堂师生互动 行为 特点研究——基于课堂视频分析	13:30-14:00
11	陆淑芳	黄晓	初中科学探究课中教师话语分析	14:00-14:30
12	徐倩倩	张燕军	以模型建构教学提升初中生科学推理能 力的实践研究	14:30-15:00
13	胡婉萌	张燕军	以项目式学习促进初中生设计思维提升 的实践研究	15:00-15:30
14	杨燕如	张燕军	科学资本对彝族初中学生科学职业抱负 影响及中介因素的研究	15:30-16:00
15	郑霁晗	谢云龙	指向科学本质理解的显性-反思性教学 实践研究	16:00-16:30
16	庄文心	邹逸	以科学史教学促进科学本质理解的实践 研究	16:30-17:00
17	金丽珍	邹逸	知识整合视角下的科学概念教学实践研 究	17:00-17:30
18	陈莹莹	邹逸	指向科学观念生成的单元教学实践研究	17:30-18:00
19	梅景辉	卢尚建	具身认知视域下初中科学实验教学实践 研究	18:00-18:30

教育学院

2024年5月15日