

学科教学（物理）学位点硕士学位论文答辩安排公告

一、答辩时间：2024年5月19日8:00-19:30

二、地点：17-206

三、答辩形式：线下答辩

四、答辩委员会组成：导师回避

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	蔡铁权	教授	浙江师范大学	主席
2	程燕平	副教授	浙江师范大学	成员
3	吴磊峰	正高级教师	嘉兴教育学院	成员
4	吴存华	高级教师	温岭市教育发展研究院	成员
5	杨建辉	教授	衢州学院	成员
6	韦正航	讲师	浙江师范大学	成员

注：其中韦正航导师列席，不对杨世奕、王伽伽进行打分

五、答辩秘书：胡瑶琦

六、参加答辩研究生：

序号	姓名	导师	学位论文题目	时间安排
1	丁奕妍	朱臻	基于“5E+导学案”教学模式培养科学探究素养的实践研究	5月19日 8:00-19:30
2	王静娴	朱臻	基于PCRR模型培养高中生科学论证能力的实践研究	5月19日 8:00-19:30
3	徐炜	宋燕平	基于模型建构的高中物理深度学习教学实践研究	5月19日 8:00-19:30
4	管正跃	宋燕平	迷思概念诊断与基于POE教学的迷思概念转变研究——以电磁感应为例	5月19日 8:00-19:30
5	余晓露	姜涛	初中物理抗逆生特征及其课堂行为研究	5月19日 8:00-19:30
6	董燕	姜涛	基于家校联系的初中物理教学实践研究	5月19日 8:00-19:30

7	陈鑫	姜涛	TDS 背景下的乡村物理教学实践研究	5月19日 8:00-19:30
8	黄程	姜涛	GeoGebra 在高中物理电磁学教学中的应用研究	5月19日 8:00-19:30
9	张礼	陈报南	5E 教学模式促进高中生概念理解的实践研究——以动量为例	5月19日 8:00-19:30
10	邓兴	王建勇	基于 UbD 模式的高中物理“电路”单元教学设计与实践研究	5月19日 8:00-19:30
11	杨世奕	韦正航	高中生控制变量方法理解现状的成因分析及提升策略研究	5月19日 8:00-19:30
12	王伽伽	韦正航	大概念视角下的高中物理单元作业设计	5月19日 8:00-19:30
13	吴宇航	陈敏华	基于学习进阶的“动量”单元教学设计实践与研究	5月19日 8:00-19:30
14	刘文新	陈敏华	初中人教版与德国 KPK 物理教材结构的比较研究 ——以力学、电磁学内容为例	5月19日 8:00-19:30
15	虞爽	陈敏华	基于 CPS 模型的物理教学对学生发散思维的影响研究	5月19日 8:00-19:30
16	辅楠	万东升	初中生科学实践能力调查及教学策略研究	5月19日 8:00-19:30
17	应家浩	万东升	核心素养导向下利用 ADDIE 模式的高中物理大单元作业设计	5月19日 8:00-19:30
18	邵郑凯	曾平飞	高中生物理建模能力的认知诊断	5月19日 8:00-19:30
19	戴迦路	曾平飞	基于心智模型进阶提升物理建模能力的教学研究	5月19日 8:00-19:30
20	叶锦涛	曾平飞	高中物理课堂“教·学·评”一致性水平分析及提升研究	5月19日 8:00-19:30
21	徐浩	曾平飞	基于模型建构的静电场概念教学研究	5月19日 8:00-19:30

教育学院

2024年5月15日