**教育学院2025年上同等学力硕士预答辩安排公告（一组） 一、预答辩时间:**

**2025年2月23日（周日）上午8：30**

**二、预答辩组长: 孙艳超**

**预答辩成员：龚伟、余凡**

1. **预答辩地点：17-701**

**四、记录秘书：王慧倩**

**五、预答辩名单及顺序：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学号** | **姓名** | **专业名称** | **指导教师** | **论文题目** |
| 1 | 202220900014 | 罗丹 | 教育原理 | 蔡连玉 | 基于馆校合作的博物馆教育及其实施研究 |
| 2 | 202220900017 | 张明璐 | 教育原理 | 陈星 | 城乡结合部小学教师幸福体验的叙事研究 |
| 3 | 202220900019 | 孙娴 | 教育原理 | 陈殿兵 | 基于利益相关者理论的中职产教融合优化路径研究——以浙江省W中职学校为例 |
| 4 | 202220900040 | 黄鸯鸯 | 课程与教学论 | 郑流爱 | 群文阅读策略视角下小学语文古诗词 阅读教学改进的行动研究 |
| 5 | 202220900020 | 朱棋谊 | 教育原理 | 项建英 | 生命视域下高中劳动教育研究 |
| 6 | 202220900021 | 屠睿捷 | 教育原理 | 陈星 | 基于心理账户理论的初中教师薪酬激励机制研究 |
| 7 | 202220900024 | 赵艳炜 | 教育原理 | 石亚兵 | 小学生综合素质评价校本化实施路径研究----以N小学为例 |
| 8 | 202220900027 | 胡佳丽 | 教育原理 | 于汝霜 | 绘本游戏改善小班幼儿社会交往能力的行动研究 |
| 9 | 202220900029 | 谢晓峰 | 课程与教学论 | 江淑玲 | 建构主义视角下中职英语教师课堂语码转换研究 |
| 10 | 202220900031 | 郑琳 | 课程与教学论 | 管珏琪 | 基于大单元的小学信息科技项目化学习设计研究 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学 号** | **姓 名** | **专业名称** | **指导教师** | **论文题目** |
| 11 | 202220900049 | 俞霜霜 | 课程与教学论 | 毛刚 | 智能技术支持下的中职语文微写作教学模式研究 |
| 12 | 202220900044 | 尤章章 | 课程与教学论 | 高鑫 | 基于教学评一致性的小学科学教学研究 |
| 13 | 202220900045 | 张赛洁 | 课程与教学论 | 张华龙 | 幼儿食育班本课程开发的个案研究——以W市L幼儿园为例 |
| 14 | 202220900046 | 苏蓉蓉 | 课程与教学论 | 徐倩 | 深度学习视域下统编版高中古诗词教学研究 |
| 15 | 202220900077 | 楼宁宁 | 课程与教学论 | 钱晓敏 | 英语学习活动观应用于小学高段英语阅读教学中的设计研究 |
| 16 | 202220900053 | 蔡伟萍 | 课程与教学论 | 郑逸农 | 统编版高中语文咏史怀古诗词 “1+X”群文阅读教学研究 |
| 17 | 202220900054 | 陈虹 | 课程与教学论 | 殷玉新 | 小学数学课堂中学生沉默现象研究 |
| 18 | 202220900069 | 雷吴奕 | 课程与教学论 | 邹逸 | 基于5E教学模式促进初中生科学素养发展的研究 |
| 19 | 202220900073 | 练思华 | 课程与教学论 | 程力 | 表现性评价在初中道德与法治中的运用研究——以法治教育为例 |
| 20 | 202220900074 | 梁见斌 | 课程与教学论 | 王小明 | 面向计算思维发展的程序可视化教学模式研究—一高中Python教学为例 |
| 21 | 202220900075 | 刘婉青 | 课程与教学论 | 徐倩 | 基于家校合作的小学英语教学个案研究 |
| 22 | 202220900107 | 张君咪 | 课程与教学论 | 童志斌 | 基于学历案的高中生议论文写作能力 |
| 23 | 202220900104 | 叶玲 | 课程与教学论 | 范煜辉 | 基于核心素养“思维发展与提升” 的高中小说教学研究 |
| 24 | 202220900055 | 方吕快 | 课程与教学论 | 薛松 | 中职会计5E教学模式构建与实践研究-以《企业财务会计》为例 |
| 25 | 202220900023 | 徐梦姣 | 教育原理 | 石亚兵 | 幼儿园园本“循证研修”模式的创新实践研究 ——以余姚市S园为例 |

 **教育学院**

 **2025年02月20日**

 **教育学院2025年上同等学力硕士预答辩安排公告（二组）**

**一、预答辩时间:**

**2025年2月23日（周日）上午8：30**

**二、预答辩组长: 项建英**

**预答辩成员：朱哲 薛松**

**三、预答辩地点：17-206**

**四、记录秘书：朱月**

**五、预答辩名单及顺序：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学 号** | **姓名** | **专业名称** | **指导教师** | **论文题目** |
| 1 | 202120900025 | 蔡梦思 | 课程与教学论 | 杨光伟 | 大单元视域下初中数学阅读课实施策略研究 |
| 2 | 202220900068 | 劳晓波 | 课程与教学论 | 郑逸农 | 深度学习视域下高中语文革命传统作品教学研究 |
| 3 | 202220900028 | 王缤瑞 | 教育原理 | 于汝霜 | 指向儿童社会情感学习的哲学绘本 园本课程开发与实践 |
| 4 | 202220900032 | 叶君兰 | 课程与教学论 | 石亚兵 | 课程地图应用于幼小衔接课程开发的行动研究 |
| 5 | 202220900034 | 王志强 | 课程与教学论 | 龚伟 | 基于ADDIE模式的高中化学教师有效备课研究 |
| 6 | 202220900035 | 戴琴洁 | 课程与教学论 | 石亚兵 | 核心素养视角下的研学旅行基地课程设计与开发研究 |
| 7 | 202220900048 | 林安妮 | 课程与教学论 | 龚伟 | 初中生科学实验能力的测评研究 |
| 8 | 202220900099 | 徐梦琛 | 课程与教学论 | 钱晓敏 | 指向创意表达的小学高段文言文教学策略研究 |
| 9 | 202220900057 | 方睿诗 | 课程与教学论 | 龚伟 | 小学生语文书面表达能力测评与培养研究 |
| 10 | 202220900061 | 胡建敏 | 课程与教学论 | 程力 | 基于项目化学习的初中红色文化教育策略研究 |
| 11 | 202220900064 | 黄雨婷 | 课程与教学 | 余凡 | 初中语文微写作教学策略研究 |
| 12 | 202220900076 | 楼丽 | 课程与教学论 | 杨光伟 | 指向深度学习的高中英语单元整体 教学理论与实践 |
| **序号** | **学 号** | **姓名** | **专业名称** | **指导教师** | **论文题目** |
| 13 | 202220900047 | 陈洁 |  课程与教学论 | 韩月 | 大观念统领下的小学音乐单元教学设计研究 |
| 14 | 202220900078 | 卢晓翠 |  课程与教学论 | 张华龙 | 基于模型思想的小学数学问题解决教学研究 |
| 15 | 202220900080 | 梅玲薇 |  课程与教学论 | 童志斌 | 深度学习视域下高中文言文教学情境创设研究 |
| 16 | 202220900083 | 倪芳芳 |  课程与教学论 | 张毓婷 | 指向批判性思维培养的高中英语阅读教学课堂提问研究 |
| 17 | 202220900085 | 施湘怡 |  课程与教学论 | 殷玉新 | 小学数学教师的教学述评反思调查研究 |
| 18 | 202220900087 | 孙薇 |  课程与教学论 | 杨继利 | 《基于单元整体的初中语文小说教学研究》 |
| 19 | 202220900092 | 王新 |  课程与教学论 | 陈殿兵 | 融合智能批改的高中英语写作教学多元反馈模式研究 |
| 20 | 202220900093 | 王媛媛 |  课程与教学论 | 余凡 | 小学语文低段寓言教学优化策略研究 |
| 21 | 202220900096 | 吴柳瑶 |  课程与教学论 | 林子赛 | 地方文化资源融入高中思想政治教学的策略研究——以潮汕文化资源为例 |
| 22 | 202220900097 | 吴小伟 |  课程与教学论 | 高鑫 | 指向深度学习的初中数学项目化学习教学研究 |
| 23 | 202220900100 | 许晶晶 |  课程与教学论 | 管珏琪 | AIGC支持下小学古诗词教学实践研究 |
| 24 | 202220900101 | 杨露华 |  课程与教学论 | 范煜辉 | 基于支架式理论下的初中议论文写作教学研究 ——以庆元县中学为例 |
| 25 | 202220900113 | 朱弘毅 |  课程与教学论 | 陈法宝 | 融入中国传统文化的高中英语项目化学习研究 |

 **教育学院**

 **2025年02月20日**

**教育学院2025年上同等学力硕士预答辩安排公告（三组）**

**一、预答辩时间:**

**2025年2月23日（周日）上午8：30**

**二、预答辩组长: 谢群**

**预答辩成员：陈星 李佳宇**

**三、预答辩地点：17-711**

**四、记录秘书：李静**

**五、预答辩名单及顺序：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学 号** | **姓名** | **专业名称** | **指导教师** | **论文题目** |
| 1 | 202220900043 | 方丹 | 课程与教学论 | 石亚兵 | 基于体验学习圈的幼儿园研学旅行课程行动研究 |
| 2 | 202220900079 | 毛頔 | 课程与教学论 | 张华龙 | 基于ARCS模型的小学书法教学动机策略研究 |
| 3 | 202220900081 | 孟凡杰 | 课程与教学论 | 程力 | 深度学习视域下红色文化融入中职思政课教学的策略研究 |
| 4 | 202220900082 | 南智刚 | 课程与教学论 | 龚伟 | 高中生“区域”认知的测评与研究 |
| 5 | 202220900084 | 邵春节 | 课程与教学论 | 张毓婷 | 基于图式理论的高中英语听力微课教学研究 |
| 6 | 202220900086 | 斯航峰 | 课程与教学论 | 殷玉新 | 小学数学教师的教学述评能力调查研究 |
| 7 | 202220900088 | 王晨阳 | 课程与教学论 | 杨继利 | 基于项目化学习的初中语文“活动·探究”诗歌单元教学研究 |
| 8 | 202220900091 | 王笑笑 | 课程与教学论 | 龚伟 | 小学数学教师的教学述评能力调查研究 |
| 9 | 202220900094 | 王月 | 课程与教学论 | 钱晓敏 | 基于UbD理论的小学高段群文阅读作业设计与应用研究 |
| 10 | 202220900102 | 杨晓慧 | 课程与教学论 | 范煜辉 | 地域文化融入中职语文综合实践活动研究——以青田县为例 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学 号** | **姓名** | **专业名称** | **指导教师** | **论文题目** |
| 11  | 202220900105 | 叶庆华 |  课程与教学论 | 邹逸 | 基于学习进阶的小学科学大单元教学设计研究——以“地球表面的变化”为例 |
| 12  | 202220900106 | 詹丽 |  课程与教学论 | 杨继利 | 基于“学评单”的小学语文结构化互文阅读教学研究 |
| 13 | 202220900059 | 管静文 | 课程与教学论 | 郑逸农 | 初中古诗词教学与乡土文化融合的研究 |
| 14 | 202220900108 | 赵曼迪 |  课程与教学论 | 徐倩 | 古筝传统曲目教学中“左手做韵”的文化内涵与教学传承——以《秦桑曲》、《寒鸦戏水》为例 |
| 15 | 202220900112 | 周时俊 |  课程与教学论 | 程力 | 大中小思政课一体化视域下初中生命观教育策略研究 |
| 16 | 202220900115 | 鲁斌 |  课程与教学论 | 韦正航 | 基于“扶放有度”教学框架的高中物理探究性实验教学研究 |
| 17 | 202120900002 | 廖维塔 | 教育原理 | 于汝霜 | 初中历史学困生学业表现、成因及其转化研究 |
| 18 | 202120900006 | 徐明明 |  课程与教学论 | 余凡 | 基于逆向设计的小学高段整本书阅读教学研究 |
| 19 | 202120900013 | 张蒙蒙 |  课程与教学论 | 杨光伟 | 基于学习进阶理论的初中数学复习课教学研究——以平行四边形为例 |
| 20 | 202220900072 | 李吉利 | 课程与教学论 | 殷玉新 | 幼儿园教师职业韧性的调查研究 |
| 21 | 202120900058 | 钟彬荃 |  课程与教学论 | 邹逸 | 小学科学课堂教学中的表现性评价研究 |
| 22 | 202120900071 | 陈琪 |  课程与教学论 | 范煜辉 | 基于项目化学习的中职学前教育专业古诗词教学研究 |
| 23 | 202220900063 | 黄俐泼 | 课程与教学论 | 龚伟 | 小学语文课堂板书设计研究 |
| 24 | 202220900065 | 金婧 | 课程与教学论 | 龚伟 | 小学生英语非连续文本阅读能力的培养研究 |

 **教育学院**

**2025年02月20日**